

AUDIT

- [Auditer l'éclairage](#)
 - L'éclairage naturel est-il bien valorisé dans la classe ?
 - L'éclairement est-il suffisant ? Excédentaire ?
 - Les lampes sont-elles performantes ?
 - Les luminaires sont-ils efficaces ?
 - Les interrupteurs sont-ils adéquats ?
 - Des lampes sont-elles allumées dans le couloir vide ?...

[>> en savoir +](#)

ACTIONS

- [Valoriser l'éclairage naturel](#)

Retirer les affiches collées sur les vitres - Dégager les fenêtres (rideaux, bouquins, ...)
- Modifier la disposition des bancs dans la classe, dans le réfectoire,...

[>> en savoir +](#)

- [Améliorer les lampes](#)

Remplacer les ampoules à incandescence par des fluo-compactes - Utiliser des tubes performants (tubes TL, tubes Led, ...)

[>> en savoir +](#)

- [Améliorer les luminaires](#)

Améliorer la réflexion autour d'un luminaire - Nettoyer les caches - Abaisser les luminaires.

[>> en savoir +](#)

- [Eteindre les lampes allumées pour rien](#)

Dévisser 1 tube sur 2 près des fenêtres - Dévisser les tubes inutiles (au-dessus des



armoires, au fond de la classe, ...) - Eteindre les lampes dans la classe, les couloirs, les WC, ... quand on quitte, quand la clarté est suffisante, ... ("charge énergie" parmi les élèves ?)

[>> en savoir +](#)

- [Choisir la couleur des parois](#)

Repeindre/faire repeindre des mur et plafonds en couleurs très claires (sauf partie inférieure des murs).

[>> en savoir +](#)

APPRENTISSAGES

- [La variation de l'éclairement naturel suivant les saisons](#)

La durée de la journée, la course du soleil dans le ciel, ... varient tout au long des saisons. Les nuages modifient aussi la luminosité extérieure et donc intérieure, d'où le recours à l'éclairage artificiel.

[>> en savoir +](#)

- [Communication, négociation ... pour une prise de décision collective.](#)

Réorganiser l'espace, la disposition des tables, dans la classe, dans le réfectoire... donnera lieu à différentes solutions, avec des avantages et des inconvénients. Autant d'occasions d'apprendre à négocier le meilleur compromis.

[>> en savoir +](#)

- [Eveil scientifique autour de l'efficacité de l'éclairage](#)

L'accompagnateur apportera des montages didactiques sur lesquels les élèves pourront adopter une démarche scientifique de comparaison de la performance de diverses lampes.

[>> en savoir +](#)



- [Comprendre la propagation de la lumière](#)

La présence fréquente de miroirs au-dessus des tubes fluorescents est l'occasion de réfléchir au mode de propagation de la lumière (angle incident = angle réfléchi), à l'absorption que réalise chaque paroi en fonction de sa couleur (claire ou foncée), ...

[>> en savoir +](#)

- [Appareils électr.](#)
- [Éclairage](#)
- [Chauffage](#)
- [↓](#)
- [F.A.Q.](#)
- [Instr. de mesure](#)
- [Calculs](#)
- [Suivi de la consommation](#)

