

Mit einem [Luxmeter](#) können die Schüler die Bedeutung des natürlichen Lichts in Fensternähe messen. So können sie zum Beispiel auf die Idee kommen, [jede zweite Lampe entlang der Fassadenmauer auszuschrauben](#). Das ist nur konsequent, da sie die Klasse ja auch nur bei Tageslicht benutzen.

Aber die Dauer der Sonneneinstrahlung, der Sonnenverlauf, all das ändert sich im Laufe des Jahres und der Jahreszeiten. Außerdem spielen natürlich auch Wolken und die jeweilige Wetterlage eine Rolle, und haben einen entsprechenden Einfluss auf die natürliche und künstliche Beleuchtung.

All diese Faktoren sind eine gute Gelegenheit, die Sonneneinstrahlung im Jahreskreislauf zu erkunden.



- [Elektrische Geräte](#)
- [Beleuchtung](#)
- [Heizung](#)
- [↓](#)
- [F.A.Q.](#)
- [Normen & Formeln](#)
- [Messgeräte](#)

