

## Comprendre le plan de l'école

Pour évaluer la température dans l'école, il est proposé aux élèves de se munir d'un plan de l'école, généralement la photocopie du « plan incendie », plan simplifié en format A4 généralement affiché aux murs.

Ils doivent y repérer les locaux et y inscrire les températures relevées.  
En plus d'un apprentissage de la représentation spatiale, cela peut être l'occasion de travailler la notion d'échelle (à quelle échelle est représentée la classe ?).

## Pour isoler le cylindre d'un ballon d'eau chaude (les flancs et 2 disques), quelles surfaces devons-nous découper ?

La pose d'un isolant supplémentaire sur un ballon existant, est l'occasion d'appliquer de nombreuses notions de géométrie : ( $2\pi R$  sur Hauteur,  $2 \times \pi R^2$ ,...) ? Et quel R ? Avec ou sans l'épaisseur d'isolant ?...



## Comment évaluer le diamètre d'un tuyau existant ? Comment mesurer l'angle que fait une tuyauterie en tournant ?

De même, pour isoler des conduites, il faudra confectionner une sorte de pied à coulisse avec 2 cartons en forme de L juxtaposés.

Et le rapporteur permettra de visualiser les angles de  $45^\circ$  ou  $90^\circ$  dessinés sur un carton le long de la tuyauterie.

Plus d'infos sur :

- [Appareils électr.](#)
- [Éclairage](#)
- [Chauffage](#)



- [↓](#)
- [F.A.Q.](#)
- [Instr. de mesure](#)
- [Calculs](#)
- [Suivi de la consommation](#)

