

AUDIT

• Auditer les appareils électriques

- Mesurer si les appareils sont arrêtés lorsqu'on ne s'en sert pas.
- Mesurer si leur consommation est bien nulle lorsqu'ils sont à l'arrêt.
- Mesurer si le ballon d'eau chaude est bien isolé.
- Mesurer si les frigos ne consomment pas de trop.

[>> en savoir +](#)

ACTIONS

• 1. Couper les PC et appareils média

Un PC que l'on croit « arrêté » peut consommer de 10 à 20 Watt ! Ce standby entraîne de 15 à 30 Euros/an ! Placer des prises multiples avec interrupteur, un interrupteur général sur la goulotte de la salle informatique, ... pourra stopper ce gaspillage !

[>> en savoir +](#)

• 2. Programmer les photocopieuses, distributeurs de boissons, ...

Placer un programmateur hebdomadaire pour stopper automatiquement ces appareils lorsque l'école est vide - Réaliser par défaut des photocopies recto-verso.

[>> en savoir +](#)

• 3. Stopper les percolateurs

Mettre le café chaud dans un thermos plutôt que maintenir la plaque chauffante en température !

[>> en savoir +](#)



- **4. Améliorer les frigos et congérateurs**

Arrêter les frigos inutiles – Demander de remplacer les appareils trop consommateurs
– Régler la température des frigos.

[>> en savoir +](#)

- **5. Gérer les chauffages électriques**

Améliorer le chauffage pour que les chaufferettes d'appoint soient inutiles –
Programmer les chauffages électriques de locaux.

[>> en savoir +](#)

- **6. Améliorer les équipements d'eau chaude sanitaire**

Supprimer les ballons d'eau chaude inutiles – Adapter la température de l'eau – Isoler les ballons (par un matelas de 6 cm de laine de verre) – Programmer leur chauffage (coupure les nuits, les WE, les vacances)

[>> en savoir +](#)

- **7. Checker tous les équipements à éteindre avant un congé**

Si l'école est vide, son énergie peut être réduite à presque zéro... Tout en donnant accès à une relance du chauffage pour le personnel d'entretien, par exemple.

[>> en savoir +](#)

APPRENTISSAGES

- **Utiliser les calculs dans le projet Energie**

Calculer un ratio (par ex : conso/élève) ; Calculer une moyenne permettant d'évaluer une progression ; Calcul du pourcentage d'occupation de l'école.



[>> en savoir +](#)

- **Utiliser les graphiques dans le projet Energie**

Lire une facture électrique ; Lire dans un graphique ; Construire un graphique permettant un suivi.

[>> en savoir +](#)

- **Découvrir le fonctionnement d'un circuit électrique**

Apprendre le circuit électrique, circuit ouvert, circuit fermé ... via une malette de matériel très complète à votre disposition !

[>> en savoir +](#)

- **Comprendre l'isolation d'un thermos**

Une couche de vide, c'est zéro conduction, zéro convection ... et presque zéro rayonnement si l'émetteur de chaleur est du métal brillant ... Tout bon pour garder le café au chaud !

[>> en savoir +](#)

- **Communiquer vers l'école**

Parler à un adulte qu'on ne connaît pas ; rédiger une lettre officielle ; créer une affiche pour motiver les autres élèves de l'école.

[>> en savoir +](#)

- **Rechercher sur Internet**

Quelles sont les « idées énergie » des autres classes du challenge ?



[>> en savoir +](#)

- [Elektrische Geräte](#)
- [Beleuchtung](#)
- [Heizung](#)
- [↓](#)
- [F.A.Q.](#)
- [Normen & Formeln](#)
- [Messgeräte](#)

