

AUDIT

• Elektrische Geräte analysieren

- Messen ob die Geräte aus sind, wenn sie nicht benutzt werden.
- Messen ob sie auch tatsächlich keinen Strom verbrauchen, wenn sie aus sind.
- Messen ob der Warmwasserboiler gut isoliert ist.
- Messen ob die Gefrier- und Kühlschränke nicht zu viel Strom verbrauchen.

[>> Informationsblatt](#)

AKTIONEN

• 1. PCs und Mediengeräte abschalten

Ein Computer der „aus“ ist kann noch 10 bis Watt verbrauchen! Dieser standby-Modus kann Kosten von 15 bis 30 Euro/Jahr verursachen! Mehrfachstecker mit Schalter oder ein Zentralschalter für z. B. den Informatikraum kann dieser Energieverschwendung einen Riegel vorschieben.

[>> Informationsblatt](#)

• 2. Photokopiermaschinen und Getränkeautomaten programmieren

Einen Zeitschalter installieren, um diese Geräte automatisch abzuschalten, wenn die Schule leer steht. Beidseitige Photokopien und Ausdrucke erstellen.

[>> Informationsblatt](#)

• 3. Die Kaffeemaschinen ausschalten

Den warmen Kaffee in eine Thermoskanne, anstatt in auf der Heizplatte der weiter laufenden Kaffeemaschine heiß zu halten.

[>> Informationsblatt](#)



- **4. Die Kühltruhen und -schränke verbessern**

Die nutzlosen Kühlgeräte abschalten. Eine Anfrage stellen, die alten, verschwenderischen Geräte zu ersetzen. Die Temperatur in der Geräten korrekt einstellen.

[>> Informationsblatt](#)

- **5. Die elektrischen Heizgeräte verwalten**

Die Heizung verbessern, damit die elektrischen Behelfsheizkörper nicht mehr benötigt werden. Die elektrischen Heizungen der Räume programmieren.

[>> Informationsblatt](#)

- **6. Die sanitäre Warmwasserversorgung verbessern**

Die unnötigen Warmwasserboiler entfernen. Die Wassertemperatur anpassen. Die Boiler besser isolieren. Die Ab- und Anschaltung der Heizung programmieren (nachts und während den Wochenenden).

[>> Informationsblatt](#)

- **7. Vor den Ferien auszuschaltende Geräte überprüfen**

Wenn die Schule leer ist, sollte ihr Energieverbrauch so nahe wie möglich bei Null liegen. Auch wenn natürlich alles für einen schnellen Eingriff des Personals vorgesehen werden muss.

[>> Informationsblatt](#)



LERNINHALTE

- **Rechnen in Energieprojekten anwenden**

Einen Koeffizienten berechnen (z. B.: Verbrauch/Schüler). Einen Durchschnitt berechnen, um eine Entwicklung des Verbrauchs zu verfolgen. Den Prozentsatz der Belegung der Schule berechnen.

[>> Informationsblatt](#)

- **Grafiken in Energieprojekten benutzen**

Eine Stromrechnung lesen. Eine Grafik lesen und interpretieren. Eine Grafik erstellen, um eine Entwicklung zu verfolgen.

[>> Informationsblatt](#)

- **Entdecken, wie ein Stromkreislauf funktioniert**

Die Begriffe elektrischer, offener und geschlossener Kreislauf lernen (anhand des zur Verfügung gestellten Materialkoffers).

[>> Informationsblatt](#)

- **Die Isolierung einer Thermoskanne verstehen**

Eine luftleere Schicht, ohne wärmeleitendes/konduktives und konvektives Element, und auch praktisch ohne Strahlung, wenn das Wärme ausstrahlende Objekt verspiegelt ist. Die perfekte Umgebung um den Kaffee warm zu halten!

[>> Informationsblatt](#)



Mit der Schuldirektion kommunizieren

Mit einem Erwachsenen, den man nicht kennt, ein Gespräch führen. Einen offiziellen Brief schreiben. Ein Plakat erstellen, um andere Schüler zu motivieren.

[>> Informationsblatt](#)

• Im Internet suchen

Wie sehen die „Energieideen“ der anderen, am Wettbewerb beteiligten Klassen aus?

[>> Informationsblatt](#)

- [Elektrische Geräte](#)
- [Beleuchtung](#)
- [Heizung](#)
- [↓](#)
- [F.A.Q.](#)
- [Normen & Formeln](#)
- [Messgeräte](#)

•

